

# Übersicht über gebräuchliche Materialien im Mathematikunterricht der Grundschule

20er-Rechenkette	
 <p><u>Materialstruktur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• insgesamt 20 Perlen</li><li>• nach 5 Perlen wechselt die Farbe, so dass die 5er-Bündelung schnell und klar zu erkennen ist „Kraft der Fünf“)</li></ul>	<p><u>Dafür eignet sich das Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zahlen bis 20 strukturiert erfassen und darstellen</li><li>• Zahlen bis 20 zerlegen</li><li>• bis 20 ergänzen</li></ul> <p><u>So wird es richtig eingesetzt:</u></p> <p>Die Struktur der Rechenkette (siehe linke Spalte) muss immer wieder explizit thematisiert und genutzt werden, z. B.:</p> <p>„Wie siehst du ganz schnell, dass es 13 Perlen sind? Erkläre.“</p> <p>„Bis zur 20 fehlen nur noch 2 und 5, also 7 Perlen. Darum sind es 13 Perlen.“</p> <p><u>Hier zeigt es Grenzen:</u></p> <p>Das Material eignet sich nur bedingt zum Rechnen und Darstellen von Additions- und Subtraktionsaufgaben, da sich die zweite Zahl einer Aufgabe (2. Summand oder Subtrahend) nicht strukturiert darstellen lässt und somit stets zählend hinzufügt bzw. weggenommen werden muss.</p> <p><u>Darauf sollten Sie sonst noch achten:</u></p> <p>Wenn (zusammen mit den Kindern) selbst eine Rechenkette angefertigt wird, sollte dabei unbedingt auf die Struktur geachtet werden: zwei Farben für Perlen verwenden, immer fünf Perlen in einer Farbe, dann Farbe tauschen.</p>

